

**Carrefour action municipale et famille
Colloque à Gaspé du 8 au 10 juin 2017**

Atelier du 8 juin 2017 : Mieux soutenir la communauté et les parents, ambassadeurs des saines habitudes de vie.

Olivier Deruelle, agent de développement social à la MRC de La Côte-de-Gaspé.

- Présentation du regroupement Santé Jeunesse Côte-de-Gaspé et de la démarche en développement social de la MRC ;
- Présentation de quelques-unes des réalisations du Regroupement Santé jeunesse en choisissant celles qui sont le plus pertinentes à l'objet de l'atelier : outiller les parents et la communauté.

Le planificateur familial

Calendrier présentant activités et services offerts aux familles, bonifié de capsules informatives sur des organismes dédiés aux familles, sur différents sujets liés à la santé, la saine alimentation, l'éducation, etc. (Sept à août)

On retrouve aussi

- Répertoire des services et ressources offerts aux familles sur le territoire ;
- Liste des attraits familles par municipalité ;
- La liste des bibliothèques
- Des événements à surveillés/événements mensuels

But : rejoindre les familles, rentrer dans la maison et outiller les parents en leur diffusant des informations sur des outils, des ressources et des activités développés par divers organismes pour leurs enfants. *Faire connaître les services familles pour, éventuellement, faciliter la création d'un lien de confiance entre les parents et les ressources.*

Public cible : famille / parents d'enfants de 0-12 ans (2 350 enfants) Territoire MRC Côte-de-Gaspé (5 municipalités, 17 à 18 00 H).

Diffusion première année : août 2016 (rentrée des classes) : **2 500 exemplaires** et +
Diffusion via : 11 écoles primaires (2 com. scolaire), 4 installations CPE, 45 milieux de garde accrédités et 12 privés, 2 Maisons de la famille, 4 Maisons de jeunes, les Intervenants famille (CISSS), le CAB et la biblio de Murdochville.

Très bonne couverture clientèle sur le territoire

Utilisation du calendrier par les familles vulnérables /atteintes objectifs :

- Intervenante en psychoéducation : destination famille, programme négligence direction / programme jeunesse du CISSS l'utilise avec les familles
- Continuum des services répertoriés qui permet un référencement efficace
- Diffuser outils et ressources via les activités des organismes qui rejoignent les familles.

Mise à jour mensuelle sur le site web de Santé jeunesse + 1 chronique radio mensuelle
Pas traduit, mais partie en anglais.

Suivi – Évaluation : Rencontre bilan décembre 2016 et Sondage aux parents : succès

- Les parents l'apprécient et l'utilisent, mais le trouvent un peu gros même s'ils apprécient le fait d'avoir de grandes cases pour indiquer les activités familiales.
- Promotion + importante dans les écoles - utilisation en classe
- Promotion destinée aux parents vers mi-juin
- Maximiser son installation dans la maison
- Inclure les centres communautaires pour la remise de l'outil ainsi que le comité des nouveaux arrivants

2^e édition : 4 / 5 mois de travail. 1^{ère} plus d'un an. Directement porté par ressource SJ

Partenaires de l'action

- Maison de la famille Parenfant de Gaspé
- Commission scolaire des Chic-Chocs
- Vision Gaspé Perce Now
- CISSS de la Gaspésie et des Îles
- Espace Gaspésie les Îles
- Parc Forillon
- Ville de Gaspé
- CPE Le Voyage de mon enfance
- Maison des jeunes de Rivière-au-Renard

Budget : 7 000 \$ environ (7 400\$ en 2016) : graphisme, impression, promotion, suivi

Fierté : Avoir mis dans un seul document GRATUIT toute l'information pertinente pour les parents concernant les services et ressources offerts aux familles du territoire.

Ateliers parents 0-5 ans, Murdochville : outiller les parents

Objectif : Bonifier l'offre d'ateliers offerts aux parents pour les milieux éloignés des centres

2015 Demande du CAB de Murdochville : Café rencontre avec parents parce-que rien pour les parents d'enfants de 0-5 ans

Ailleurs sur le territoire, il y avait déjà ce type d'ateliers, basé sur des programmes particuliers existants et plus normés. Ateliers prédéterminés :

- YAP (Y'a personne de parfait 0-5ans) à Gaspé et dans l'Estran dispensés par les Maisons de la famille. Ateliers donné 3 fois par an à Gaspé (français et anglais).
- De la discipline à l'amour. (Entraide parents) 6-11 ans

Particulier. Dans ce cas, la demande émanait du milieu, des parents. On leur a demandé ce qu'il voulait avoir comme atelier / présentation. Choix thèmes avec eux.

Série de 10 ateliers. Souper-rencontre : ateliers autour d'un bon repas + intervenant qui présentent des sujets choisis par les parents + service de garde et activités pour les enfants. Soirée lundi (contexte hockey autres jours) - *1 fois par mois* 17h à 19h30

Clientèle cible : parents d'enfants âgés entre 0-5 ans - Environ 15 à 20 parents / familles. Parents en situation de vulnérabilité pour une raison ou une autre (pas toujours financier : solitude, monoparentalité, violence, et tout simplement sujets sur lesquels à peu près tous les parents se sentent dépourvus). Monde connu, ciblé et suivi par le CAB : importance référencement, lien avec organismes communautaires, **liens de confiance.**

Organisme porteur de l'action : **Centre d'action bénévole Les Hauts-Bois de Murdochville**, partenaires CISSS de la Gaspésie et MRC (SJCG)

Rôle MRC / SJCG (à part le financement) :

- Soutien directrice CAB : trouver les intervenants, commander la nourriture, faire les contacts, secrétariat... : soutenir – Donner du temps

Évaluation

Les ateliers ont débuté en janvier 2017 et sont un véritable succès. Il est clair que pour les parents de Murdochville, il y avait un besoin d'avoir ce type de rencontre dans la communauté. À chaque rencontre, plus d'une dizaine de parents échange sur des problématiques familiales autour d'un bon souper.

Temps précieux pour les participants (surtout femmes, 2 hommes sur les 15 ou 16)

Donnés **4 rencontres** fructueuses et riches en échanges:

- Présentation, se connaître, échange : présenter la démarche Santé – jeunesse, son rôle (DPJ), ce que l'on fait dans le milieu + l'objectif du projet + échange avec les parents pour connaître les sujets qu'ils voudraient aborder
- Développement global des enfants 0-12 ans
- Sexualité chez les enfants et comment y réagir ;
- Discipline : agir de façon positive avec son enfant (intervenante du CISSS)

Reparti avec une prescription :

- 3 X 20 secondes par jour de vrai câlin avec son enfant;
- Chaque enfant lorsqu'il se couche doit se savoir aimé et aimable
- Réserver à chaque enfant au moins 5 ' de temps exclusif et de qualité / jour

Atteint 3 **objectifs** :

- Outiller parents sur des problématiques d'éducation au sens large choisies par eux ;
- Socialiser, échanger et faire passer mine de rien des messages ou des savoir-faire par le biais d'une ambiance conviviale (repas partagé : nourriture de qualité, on a droit à la parole...)
- Apporter des activités sociales et éducatives aux enfants + répit parental

Les parents ont proposé :

- Anxiété de séparation
- Parentalité/discipline positive
- L'estime de soi chez les enfants
- Gestion du travail-famille-loisir/aide aux devoirs
- Hygiène de vie
- Développement global des enfants (incluant sexuel et psychologique)

Budget : 10 000 \$ (+ ou - 1 000 \$ / atelier : coordination CAB + fournitures)

Aussi : Ateliers parents 6-11 ans Estran (soutien sur diverses thématiques)

Cultiver pour bien manger

Démarche globale pour se réapproprier des savoirs, des outils et du pouvoir d'agir sur notre alimentation (question de saine alimentation, de sécurité et d'autonomie alimentaire). Parti d'un modèle voisin : Val d'Espoir : produire la santé ensemble. Autre exemple tout proche en Haute-Gaspésie : Nourrir notre monde. Mobilisation sur les enjeux liés à l'alimentation vécus par les personnes, les familles et les communautés du territoire : comité alimentation intégré LPES

Agir sur alimentation très complexe :

- Agir sur des normes sociales (longs / inverser des tendances)
- Très personnels / émotifs : goûts / dégoûts, même entre acteurs différence dans vision d'une alimentation saine

Objectifs :

- Rendre accessible au plus grand nombre des lieux de culture potagère (accès à des denrées alimentaires de première qualité) ;
- Par l'entremise des activités promues et organisées autour du potager, créer des lieux de concertation et de socialisation au sein de chacune des petites communautés/municipalités ;
- Développe dans les familles la connaissance et le goût des légumes ;

Personnes ciblées par l'action : tous les résidents de la MRC (enfants 3 à 6 ans, jeunes de 6 à 17 ans, familles, aînés, personnes seules ou en situation de vulnérabilité).

Accompagnement et soutien de 5 milieux dans l'implantation de jardins communautaires : Grande-Vallée, Cap-aux-Os, Maison de quartier (Gaspé Centre-Ville), Douglastown, Murdochville – aujourd'hui 7 jardins

Apprentissages du milieu par le biais des activités relatives au jardinage:

- Acquérir des outils et connaissances de la culture / jardinage à transmettre aux bénévoles, jardiniers ou autres personnes intéressées à leur projet ;
- Développer une vision à long terme de leur projet et entrevoir des stratégies de pérennité; (planification / projet de territoire)
- Établir des collaborations avec différents organismes ou services qui se trouvent à proximité du jardin (écoles, résidences pour aînés et de logements sociaux (OMH) et comprendre l'importance de ces partenariats avec le milieu;
- Capacité d'appréhender l'impact de leurs actions concertées et les bénéfices du projet pour leur communauté, notamment auprès des milieux défavorisés;

Volet scolaire et éducatif :

- 3 écoles primaires, choisies en fonction de l'existence d'un jardin communautaire dans leur milieu, dans le but d'offrir aux enfants et par conséquent aux familles des ateliers de découverte et de sensibilisation (monde potager et alimentaire);
- 3 groupes en adaptation scolaire (Centre des adultes C.E. Pouliot, Centre L'Envol et Association des personnes handicapées de Gaspé – aide URLS) - animations en cours.
- Accompagnement de différents groupes de jeunes (camps de jour...) depuis 2011 (plus de 250 jeunes, âgés entre 5 et 11 ans, rejoints).

Ces actions ont amené ces clientèles à :

- Identifier l'origine des végétaux qui font partie de leur alimentation
- Apprendre certaines bases de jardinage
- Réaliser des recettes simples et nutritives, ouvrir leurs horizons sur de nouveaux aliments sains à intégrer à leur alimentation.
- Jouer dehors pendant les activités potagères...
- *Retombées incroyable et pas toujours prévues : Activités intergénérationnelles Suscitent de nouveaux projets*

Organisme porteur et partenaires de l'action : **La Maison aux Lilas de l'Anse**

Partenaires de l'action : très nombreux (5 milieux + de 30) et multigénérationnels : porteurs du jardin, organismes partenaires qui ont une parcelle, écoles, camp de jour, organismes communautaires, citoyens-jardiniers amateurs, centre communautaires, CPE, maison des aînés, etc.

Budget : 40 à 75 000 \$: 1 ressource dédiée

Défi : Pérennisation action (coût) et autonomie des milieux

Maintenir une **ressource humaine compétente dédiée au projet** pour :

- Poursuivre l'accompagnement des milieux où sont implantés les jardins de façon à renforcer leur autonomie et leurs liens avec le milieu ;
- Poursuivre l'implantation d'activités éducatives dans les écoles;
- Implanter un projet éducatif avec les tout petits (parce que développer le goût des aliments sains doit se faire très tôt) dans les CPE et maternelles.

Accompagnement en éducation motrice

Objectif : Accompagner les enseignantes et les éducatrices dans le développement des habiletés motrices globales des jeunes 0-6 ans – Changement de norme - Long terme

Public ciblé : éducatrices et enseignantes d'enfants de 0-6 ans (env. 1 000 dans MRC)

Historique déploiement de l'action

2013 Stéphane Côté assiste à Métis à une formation de Joël Beaulieu de A+ actions, (consultant) sur le développement des habiletés motrices - Intérêt

2014 - Projet pilote.

- Formation de Joël Beaulieu sur 1 ou 2 journées : apprentissage de base / perfectionnement, mais aussi séance de sensibilisation et de motivation: Recrutement
- Accompagnement de 2 ou 3 éducatrices de CPE et 1 ou 2 enseignantes

2015-2016, devant la réussite et l'intérêt suscité pour le projet dans le milieu :

- Reconduction formation Joël Beaulieu
- Accompagnement personnalisé et soutenu (8 séances dans le milieu en situation réelle) d'une vingtaine d'éducatrices ou d'enseignantes
- Embauche d'une éducatrice- accompagnatrice à temps plein (15 mois)

2016-2017

- Formation de base pour enseignants anglophones (pas de profs d'É. physique)
- Poursuite accompagnement intervenantes
- Accompagnement en continu personnalisé et adapté aux services de garde en milieu familial : 3 séances de 45' (tonus, équilibre et coordination). Mylène Roussy conseillère pédagogique en MF

Parallèlement, dès 2015, **mise en place d'une démarche d'auto-évaluation** dans le but de définir les **conditions gagnantes** afin d'assurer le maintien du développement des habiletés motrices des tout-petits, à l'issue de l'accompagnement. Idée : assurer la mise en place, en temps réel, de ces conditions gagnantes qui ne sont pas toutes acquises actuellement : (comité MRC, écoles, CPE...+ 1 professionnelle évaluation)

- Faire rentrer les activités, dans le plan d'action de l'institution, dans les objectifs pédagogiques des enseignants... ;
- Les intégrer dans les protocoles journaliers, dans la routine des éducatrices;
- Éducatrices pas toutes acquises, pas automatisme, pas dans leur culture ;

La mise en place de ces conditions gagnantes est un travail à long terme pour les milieux car ce sont des changements de pratiques, parfois drastiques, pour certaines personnes qui peuvent être plus difficiles à intégrer rapidement au quotidien. Par contre, beaucoup d'effort ont été déployés dans les milieux. **Suivi et soutien.**

Évaluation participe à l'action : leçon.

Bilan : depuis 2014, plus de 80 personnes ont suivies au moins 1 formation de sensibilisation de JB, 18 éducatrices et 10 enseignantes ont été accompagnées sur du long terme pour les aider à développer les habiletés motrices fondamentales chez les tout-petits et 43 des 45 éducatrices en milieu familial ont été accompagnées :

- Deux CPE de la région (CPE le Voyage de mon enfance et CPE des Butineurs)
- 7 écoles (service de garde et maternelle) : francophones et anglophones

Mais aussi plus de 550 enfants qui ont bénéficiés des bienfaits de ces activités.

Le rôle de l'accompagnatrice était de :

- *AIDER l'intervenant dans la planification de ses activités motrices*
- *Le SOUTENIR dans le développement de sa routine d'activités motrices*
- *PROPOSER différents outils de travail afin d'établir cette routine*
- *Observer et transmettre les points forts et les défis de l'intervenant dans ses animations*

Poursuite de l'action

- Continuer les partenariats avec les milieux accompagnés, le Cegep et les partenaires enfance-famille-jeunesse – Implantation conditions gagnantes
- Suivi et soutien en continu pour les milieux accompagnés
- Offrir aux CPE 3 formations adaptées à leurs besoins dans l'année.
- Travailler avec le Cegep : intégrer le développement des habiletés motrices fondamentales dans la portion pratique et théorique de la technique de garde à l'enfance
- Réfléchir à l'extension de l'action vers d'autres publics : garderie privée, sensibiliser des parents, outiller les milieux communautaires ?

Porteur de l'action : équipe de développement social de la MRC de La Côte-de-Gaspé

Partenaires de l'action : CPE des Butineurs, CPE Le Voyage de mon enfance, CSCC, Cegep de la Gaspésie et des Îles, Partenaires du comité enfance-famille-jeunesse

Budget : 10 000 \$ (formation, matériel et fourniture)

Programme Passeport-loisir

Objectif : Le projet Passeport-loisir est un programme qui vise à offrir une inscription gratuite à des activités de loisirs sportifs ou culturels à des jeunes de moins de 18 ans ou à des familles vivant des situations de vulnérabilité et qui n'auraient pas accès à de telles activités autrement.

Clientèle cible : jeunes de 0-18 ans en situation de vulnérabilité (sens large) et leurs familles. Nombre difficile à préciser. Dépend du référencement. Pour le moment, ce programme est disponible uniquement pour la Ville de Gaspé.

Pour avoir accès à ce programme, les jeunes sont référencés par des intervenants de la santé, des éducateurs, des enseignants, etc. qui sont en contact avec le jeune ou la famille et qui connaissent le besoin.

Le projet se déroule en 3 temps :

- Un appel est fait auprès des organismes et institutions du milieu qui propose des activités de loisirs sportives et culturelles, afin qu'ils offrent gratuitement des places dans leurs activités qui seront réservés à des clientèles vulnérables. La participation est sur une base volontaire et gratuite et en fonction des possibilités de chacun;
- Un appel est fait aux organismes, intervenants sociaux, éducateurs, etc. pour qu'ils réfèrent à la ville des jeunes correspondant au profil. Le référencier complète le formulaire de demande de participation avec le jeune et un parent et le renvoie à la Ville de Gaspé de façon confidentielle.
- L'inscription effective des jeunes est organisée en 2 lieux du territoire en septembre (rappel courriel).

Bilan 1^{ère} année : Grâce à la collaboration des organismes communautaires, scolaires, sportifs et culturels, 23 jeunes ont pu bénéficier d'une inscription gratuite à une activité de loisir tel que des cours au Pavillon des sports du Cégep... Selon les informations recueillies, les jeunes ont participé de façon assidue aux activités et se sont bien intégrées aux groupes. Un succès pour cette première édition!

Organisme porteur de l'action : **Ville de Gaspé**

Organisme mandataire pour inscriptions : Maison de la famille Parenfant de Gaspé

Partenaires : CISSS, Clubs sportifs (OBNL), Pavillon des sports (Cégep)

Budget : modeste (principe gratuité et volontariat) : 500 \$ (dépliants et formulaires)

Quelques exemples d'activités :

- Billets pour assister à des spectacles

- Éveil musical – École de musique
- Abonnements aux bibliothèques municipales
- Passes pour le conditionnement physique ou le badminton au pavillon des sports
- Passes pour le patinage et le hockey libres (Gaspé et R-A-R)
- Karaté, Judo, Soccer (après l'école)...

Cours du Pavillon des sports :

- Boxe 6-12 ans et 12 ans et +
- Danse créative
- Gymnastique, Mini-gym (1 à 5 ans), Hip-Hop

Outiller les parents : autres

Alimentation

- **Recueil recettes coup de cœur des CPE de l'est du Québec** : CPE des butineurs de Gaspé merveilleuse idée de partager avec les parents les recettes préférées des enfants au CPE (recettes, trucs et conseils)
- Outiller les familles : budget épicerie
- Diffusion recettes Belles, bonnes pas chères
- Lunch santé : boîtes à lunch

Projet Salon de la Famille

Environnements favorables :

- Menu santé dans les arénas
- Transport Jeunes Estran

INTÉGRATION DE LA LECTURE SUR LES PANIERS D'ÉPICERIES 2017-2018

Murdochville, en Estran et à Gaspé

Des livres sont installés sur un panier d'épicerie à l'épicerie de Murdochville afin d'éveiller les jeunes familles à l'importance de l'éveil à la lecture et à l'écriture. Les livres sont changés chaque 2 mois et quatre thèmes ont été montés. Pour l'année 2016-2017, le Comité d'actions local de l'Estran a fait des démarches pour installer ce type de livre sur un panier d'épicerie à l'Épicerie de Grande-Vallée et l'épicerie de Cloridorme. De plus, la bibliothécaire de la Ville de Gaspé a fait des démarches pour intégrer ce concept à deux épiceries de la Ville de Gaspé (St-Majorique et Petit-Cap). La responsable de la bibliothèque de Murdochville est responsable d'imprimer les livres et les plastifier. Ils seront disponibles sous peu pour l'installation dans les épiceries.

De plus, nous avons obtenu l'autorisation des Éditions Phidal pour utiliser quatre livres pour le projet. Durant les prochains mois, nous travaillerons pour obtenir l'autorisation d'autres maisons d'édition afin d'avoir une banque de livre à utiliser pour cette action.

Cette action est un succès pour les parents et les enfants utilisateurs. De plus, les épiceries participantes ont beaucoup d'intérêt pour ce projet.

L'action permet de créer des occasions d'éveil à la lecture pour les enfants de 2 à 5 ans dans les lieux publics fréquentés par l'ensemble des familles dans les secteurs les plus vulnérables de notre territoire.

Description sommaire de l'action

- Achat de matériels
- Assemblage des livres (impression sur du carton, plastification)
- Installations des livres sur le panier d'épicerie (rotation des livres aux deux mois)
- Il y aura une rotation des livres entre les épiceries de Murdochville, Grande-Vallée, Cloridorme et deux épiceries de la Ville de Gaspé.

Déroulement de l'action : Juillet 2017 à juin 2018

Personnes ciblées par l'action : Enfants de 3-7 ans - Plus de 200 enfants de :

- Murdochville

- Grande-Vallée
- Cloridorme
- Gaspé

Organisme porteur et partenaires de l'action : Bibliothèque de Murdochville

Partenaires de l'action

- MRC de La Côte-de-Gaspé et appui de l'agente de liaison et accompagnatrice action ÉLÉ
- Épicerie de Murdochville
- Épicerie de Grande-Vallée
- Épicerie de Cloridorme
- Épiceries de la Ville de Gaspé

Budget : **900 \$**